



**SNAP IV Vurderingsskala for lærere og foreldre. Versjon 03.11.2006** James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715. Oversatt av Geir Øgrim for Nasjonalt Kompetansesenter for AD/HD, Tourettes Syndrom og Narkolepsi, etter tillatelse. Henvendelsen sendes [post.rkt@ous-hf.no](mailto:post.rkt@ous-hf.no) ved kontaktperson Bodil Sjømæling.

Navn: \_\_\_\_\_ Kjønn: \_\_\_\_\_ Alder: \_\_\_\_\_

Klassetrinn: \_\_\_\_\_ Ev. hjelpetiltak i skolen: \_\_\_\_\_

Utfylt av: \_\_\_\_\_ Andre opplysninger: \_\_\_\_\_

**For hvert ledd; kryss av for det som best beskriver barnet.**

|  | Ikke i det hele tatt | Bare litt | Ganske mye | Svært mye |
|--|----------------------|-----------|------------|-----------|
| 1. Er ofte uoppmerksom på detaljer, eller gjør slurvfeil i skolearbeid eller oppgaver.                       |                      |           |            |           |
| 2. Har ofte vansker med å opprettholde oppmerksomheten i oppgaver eller lekaktiviteter.                      |                      |           |            |           |
| 3. Synes ofte ikke å høre etter når han/hun snakkes direkte til.   |                      |           |            |           |
| 4. Følger ofte ikke instruksjoner, og fullfører ikke skolearbeid, plikter eller oppgaver.                    |                      |           |            |           |
| 5. Har ofte vanskeligheter med å organisere oppgaver og aktiviteter.   |                      |           |            |           |
| 6. Unngår, misliker eller gjennomfører motvillig oppgaver som krever mental anstrengelse over tid.           |                      |           |            |           |
| 7. Mister ofte ting som trengs for aktiviteter (f. eks. leker, skolesaker, blyanter, bøker).                 |                      |           |            |           |
| 8. Bliir ofte distrauert av ting rundt seg.  |                      |           |            |           |
| 9. Er ofte glemsom i dagliglivet.  |                      |           |            |           |
| 10. Har ofte vansker med å være «våken», huske beskjeder, eller gjennomføre pålagte oppgaver.                |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 11. Er ofte urolig med hender eller føtter eller vrir seg i stolen.  |                      |           |            |           |
| 12. Forlater ofte plassen sin i klasserommet eller i andre situasjoner der det forventes at man sitter i ro. |                      |           |            |           |
| 13. Løper ofte rundt eller klatrer i situasjoner der det er upassende.                                       |                      |           |            |           |
| 14. Har ofte vansker med å leke eller holde på med fritidsaktiviteter på en rolig måte.                      |                      |           |            |           |

|   | Ikke i det hele tatt | Bare litt | Ganske mye | Svært mye |
|---|----------------------|-----------|------------|-----------|
| 15. Er ofte i full fart eller oppfører seg som drevet av en motor.  |                      |           |            |           |
| 16. Snakker ofte svært mye.   |                      |           |            |           |
| 17. Buser ofte ut med svar før spørsmål er ferdigstilt.   |                      |           |            |           |
| 18. Har ofte vanskeligheter med å vente på tur.   |                      |           |            |           |
| 19. Forstyrrer eller trenger seg ofte på andre (for eksempel i samtale eller lek).                            |                      |           |            |           |
| 20. Har ofte vanskeligheter med å sitte stille, holde munn, eller styre sine impulser på skolen eller hjemme. |                      |           |            |           |
|   |                      |           |            |           |
| 21. Har ofte raseriutbrudd.   |                      |           |            |           |
| 22. Krangler ofte med voksne.   |                      |           |            |           |
| 23. Saboterer eller motsetter seg ofte anmodninger eller påbud fra voksne.                                    |                      |           |            |           |
| 24. Gjør ofte med hensikt ting som irriterer andre.   |                      |           |            |           |
| 25. Beskylder ofte andre for egne feil eller dårlig oppførsel.  |                      |           |            |           |
| 26. Er ofte nærtagende eller blir lett irritert av andre.   |                      |           |            |           |
| 27. Blir ofte sint eller fortørnet.   |                      |           |            |           |
| 28. Er ofte ondskapsfull eller hevngjerrig.   |                      |           |            |           |
| 29. Er ofte kranglete.  |                      |           |            |           |
| 30. Er ofte negativ, trassig, ulydig eller fiendtlig mot autoritetsfigurer.                                   |                      |           |            |           |
|   |                      |           |            |           |
| 31. Lager ofte lyder (f. eks. nynning eller uvanlige lyder).  |                      |           |            |           |
| 32. Blir ofte «oppgiret», impulsstyrt.  |                      |           |            |           |
| 33. Har lett for å gråte.   |                      |           |            |           |
| 34. Er ofte lite samarbeidsvillig.  |                      |           |            |           |
| 35. Er ofte «smart» eller «lur».  |                      |           |            |           |
| 36. Er ofte rastløs eller overaktiv.  |                      |           |            |           |
| 37. Forstyrrer ofte andre barn.   |                      |           |            |           |

|  | Ikke i det hele tatt | Bare litt | Ganske mye | Svært mye |
|--|----------------------|-----------|------------|-----------|
| 38. Skifter ofte humør raskt og dramatisk.   |                      |           |            |           |
| 39. Blir ofte og lett frustrert hvis ikke ønsker blir imøtekommet umiddelbart.   |                      |           |            |           |
| 40. Erter ofte andre barn og forstyrrer aktivitetene deres.  |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 41. Ofte aggressiv mot andre barn (for eksempel starter slagsmål, mobber).   |                      |           |            |           |
| 42. Ødelegger ofte andres ting («vandalisme»).   |                      |           |            |           |
| 43. Er ofte uærlig (f. eks. stjeler, lyver, forfalsker, svindler).   |                      |           |            |           |
| 44. Hyppige og alvorlige brudd på regler (skulker, stikker av, eller overser fullstendig reglene i klassen).           |                      |           |            |           |
| 45. Viser et gjennomgående mønster med å krenke andres rettigheter eller bryter viktige samfunnsnormer.                |                      |           |            |           |
| 46. Har episoder der aggressive impulser ikke holdes tilbake (angriper andre, ødelegger eiendeler).                    |                      |           |            |           |
| 47. Motoriske eller verbale «tics» (plutselige og raske gjentakelser av ikke-rytmisk motorisk eller verbal aktivitet). |                      |           |            |           |
| 48. Gjentatte motoriske handlinger (f. eks. vinking, rugging med kroppen, eller plukking på huden).                    |                      |           |            |           |
| 49. Har tvangstanker (vedvarende, påtrengende og upassende ideer, tanker eller impulser).                              |                      |           |            |           |
| 50. Har tvangshandlinger (atferd eller mental aktivitet som gjentas for å dempe angst eller ubehag).                   |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 51. Blir ofte «på tupp», rastløs, oppskrudd eller «på randen».   |                      |           |            |           |
| 52. Blir ofte fort sliten.   |                      |           |            |           |
| 53. Har ofte vansker med å konsentrere seg (følelse av å være «tom i hodet»).  |                      |           |            |           |
| 54. Er ofte irritabel.   |                      |           |            |           |
| 55. Har ofte anspente muskler.   |                      |           |            |           |
| 56. Viser ofte overdreven bekymring eller engstelse (f. eks. negative forventninger).                                  |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 57. Er ofte søvnig på dagtid (sover i upassende situasjoner uten å ville det).   |                      |           |            |           |
| 58. Reagerer ofte med overdrevent sterke følelser og viser oppmerksomhetssøkende atferd.                               |                      |           |            |           |
| 59. Har ofte et urimelig stort behov for å bli beundret, viser storslått atferd, eller mangel på innlevelse.           |                      |           |            |           |
| 60. Har ofte ustabile relasjoner til andre, humørsvingninger og viser impulsivitet.                                    |                      |           |            |           |

|  | Ikke i det hele tatt | Bare litt | Ganske mye | Svært mye |
|--|----------------------|-----------|------------|-----------|
| 61. Har av og til, og minst en uke av gangen, en overdreven tiltro til seg selv og egen dyktighet.                             |                      |           |            |           |
| 62. Er av og til, og i minst en uke, mer snakkesalig enn vanlig, eller synes «drevet» til å snakke i vei.                      |                      |           |            |           |
| 63. Har av og til, og minst en uke av gangen, uvanlig mange innfall, eller sier at tankene raser av gårde.                     |                      |           |            |           |
| 64. Har av og til, og minst en uke av gangen, et uvanlig oppstemt humør.   |                      |           |            |           |
| 65. Er av og til, og i minst en uke av gangen, opptatt med lystbetonte, men farlige aktiviteter.                               |                      |           |            |           |
| 66. Er av og til, og i minst to uker av gangen, nedtrykt eller deprimert (trist, motløs, uten håp).                            |                      |           |            |           |
| 67. Har av og til, og i minst to uker av gangen, et irritabelt eller grettent humør (ikke bare når frustrert).                 |                      |           |            |           |
| 68. Viser av og til, og i minst to uker av gangen, klart mindre glede og interesse for de fleste aktiviteter.                  |                      |           |            |           |
| 69. Viser av og til, og i minst to uker av gangen, klart mer motorisk uro enn vanlig.  |                      |           |            |           |
| 70. Viser av og til, og i minst to uker av gangen, et klart redusert tempo i bevegelser og gjøremål.                           |                      |           |            |           |
| 71. Viser av og til, og i minst to uker av gangen, utpreget trøtthet eller mangel på energi.                                   |                      |           |            |           |
| 72. Har av og til, og i minst to uker av gangen, en overdreven sterk følelse av mindreverd eller urimelig skyldfølelse.        |                      |           |            |           |
| 73. Har av og til, og i det minste to uker av gangen, en redusert evne til å tenke eller konsentrere seg.                      |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 74. Kronisk lav selvtillit det meste av tiden i minst et år.   |                      |           |            |           |
| 75. Kronisk dårlig evne til konsentrasjon eller vanskeligheter med å bestemme seg for ting mesteparten av tiden i minst et år. |                      |           |            |           |
| 76. Kronisk følelse av håpløshet mesteparten av tiden i minst et år.   |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 77. Er for tiden svært anspent / »på vakt», eller påfallende lettskremt.   |                      |           |            |           |
| 78. Er for tiden irritabel, har raseriutbrudd eller vansker med å konsentrere seg.   |                      |           |            |           |
| 79. Viser for tiden følelsesmessige reaksjoner på stress (for eks. nervøs, bekymret, følelse av håpløshet, gråt).              |                      |           |            |           |
| 80. Viser for tiden atferdsmessige reaksjoner på stress (for eks. slåssing, ødeleggelser, skulk).                              |                      |           |            |           |
|  |                      |           |            |           |
| 81. Har problemer med å komme i gang med oppgaver i klasserommet.  |                      |           |            |           |

|  | <b>Ikke i det hele tatt</b> | <b>Bare litt</b> | <b>Ganske mye</b> | <b>Svært mye</b> |
|--|-----------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 82. Har problemer med å holde seg til oppgavene i en hel skoletime.                    |                             |                  |                   |                  |
| 83. Har problemer med å bli ferdig med oppgaver i klasserommet.                        |                             |                  |                   |                  |
| 84. Har problemer med nøyaktighet eller orden i skriftlige arbeider på skolen.         |                             |                  |                   |                  |
| 85. Har problemer med å følge med i gruppeaktiviteter eller diskusjoner i klassen.     |                             |                  |                   |                  |
| 86. Har problemer med å skifte over til ny aktivitet i klasserommet eller til ny time. |                             |                  |                   |                  |
| 87. Har problemer i samspillet med andre elever i klasserommet.                        |                             |                  |                   |                  |
| 88. Har problemer i samspillet med skolens personale.                                  |                             |                  |                   |                  |
| 89. Har problemer med å være rolig slik klassereglene krever.                          |                             |                  |                   |                  |
| 90. Har problemer med å holde seg på plass slik klassereglene krever.                  |                             |                  |                   |                  |