

Tilleggsintervju:

ANGST-, TVANGS- OG TRAUMELIDELSER

KIDDIE-SADS-PL 2016

Kiddie –SADS (PL)- 2016
Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia- present-life version
For School Aged Children (6-18 years)

Intervjupersonens forbokstaver

Dato for intervjuet

Intervjuer



NTNU
Det medisinske fakultet
Regionalt kunnskapssenter for barn og unge
Psykiske helse og barnevern

Intervjupersonens navn: Intervjupersonens fødselsdato

Intervjuer Dato for intervjuet

INNHold

PANIKKLIDELSE	1
SEPARASJONSANGST	8
SOSIAL ANGSTLIDELSE/SELEKTIV MUTISME	11
SPEsIFIKK FOBI	14
GENERALISERT ANGSTLIDELSE	17
TVANGSLIDELSE.....	21
POST-TRAUMATISK STRESSLIDELSE	28

PANIKKLIDELSE

Nå vil jeg gjerne spørre deg litt mer om hvordan du har det når du føler deg nervøs og skremt. Jeg vil gjerne høre om hvordan du har det i kroppen når du har sånne følelser.....

Kriterier	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Sammen- fatning NÅ	Samlet vurdering ATE
0 = Ingen opplysninger 1 = Ikke til stede 2 = Forekommer av og til under et anfall 3 = Forekommer alltid eller nesten alltid under et anfall						
1. <u>Åndenød (dyspne)</u>						
<i>Får du følelsen av å ikke kunne puste? Eller får du liksom ikke nok luft?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
2. <u>Svimmelhet/holder på å besvime</u>						
<i>Føler du deg svimmel, som om tingene snurrer rundt deg? Får du følelsen av at du holder på å falle eller miste balansen? Føler du deg helt matt? At du kunne svime av? Falle over ende?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
3. <u>Hjertebank</u>						
<i>Slo hjertet ekstra kraftig i brystet? Slo det raskt? Kunne du kjenne det?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
4. <u>Skjelving eller risting</u>						
<i>Skjelver du over hele kroppen? Slik at du ikke kunne holde et glass med vann i hånda?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
5. <u>Svetteing</u>						
<i>Svette du? Blir du klam på hendene/i ansiktet eller nakken?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
6. <u>Kvelningsfølelser</u>						
<i>Føles det som om du holder på å bli kvalt? Som om du har noe rundt halsen sånn at du ikke får nok luft?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
7. <u>Kvalme og magesmerter</u>						
<i>Får du vondt i magen? Føler at du holder på å kaste opp?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
8. <u>Depersonalisering/uvirkelighetsfølelse</u> <i>Får du en følelse av at det som er rundt deg, ikke er virkelig? At du er i en film, liksom? Føler du at du drømmer? At du er utenfor kroppen din?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
9. <u>Nummenhet/prikninger</u> <i>Føler du deg nummen i hender og føtter? Prikker det som små nålestikk, kanskje? Eller mister du følelsen i hender og føtter?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
10. <u>Varmefornemmelser eller frysninger</u> <i>Føler du deg plutselig kjempevarm eller helt iskald?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
11. <u>Brystsmerter</u> <i>Får du vondt i brystet? Eller føles det som om du har noe tungt over brystkassen?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
12. <u>Dødsfrykt</u> <i>Bli du redd for at du kommer til å dø når du har disse anfallene?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
13. <u>Frykt for å miste kontroll</u> <i>Ble du redd for at du holdt på å bli gal, eller at du kunne komme til å gjøre noe gærent, eller gjøre noe du ikke ønsket å gjøre?</i>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

<u>Skåre for spørsmålene nedenfor:</u>		<u>Kriterier</u>	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
0 = Ingen opplysninger 1 = Nei 2 = Ja								
14.	<u>Avgrensede stimuli</u>							
	<i>Får du <u>bare</u> anfall i spesielle situasjoner? Hvilke situasjoner?</i>	Anfallene forekommer <u>ikke bare</u> før eller når intervjupersonen utsettes for en spesifikk situasjon eller objekt.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
15.	<u>Uventet anfall</u>							
	<i>Er det skjedd noe som setter anfallet i gang når du får det, eller føles det som om det ikke er noen grunn til anfallet? Hva drev du med første gang du fikk et sånt anfall?</i>	Gjentatte uventede anfall; kommer <u>ikke</u> umiddelbart før eller etter en situasjon som nesten alltid skaper angst.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
16.	<u>Minimumsantall av symptomer i forhold til diagnosen</u>							
	<i>Har du hatt ett anfall der du hadde alle de følelsene som du beskrev for meg?(Regn opp alle symptomer som barnet har bekreftet.) Hvordan var det da du hadde det første anfallet?</i>	Minst ett anfall med fire symptomer.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
17a.	Skriv ned det høyeste antall anfall på én måned.		_____	_____	_____	_____	_____	_____
17b.	Skriv ned antall anfall i siste uke.		_____	_____	_____	_____	_____	_____
18.	<u>Frykt for å få nytt anfall</u>							
	<i>Har du vært bekymret eller redd for at du skulle få slike anfall pånytt? Hvor mye tenker du på det? Hvor lenge (dager, uker, måneder)?</i>	Ett eller flere anfall fulgt av en måned eller mer med vedvarende frykt for nye anfall eller påfallende endring i adferd som kan knyttes til anfallene.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

Skårer for spørsmålene nedenfor: 0 = Ingen opplysninger 1 = Nei 2 = Ja	Kriterier	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
19. <u>Startfasen ved anfall</u>							
<i>Hvor lenge tar det fra du begynner å få et anfall til det blir aller verst (regn opp symptomene)? Hvor mange minutter pleier det å ta?</i>	Ved minst ett anfall har fire symptomer kommet plutselig og blitt sterkere i løpet av ti minutter.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
20. <u>Agorafobi</u>							
<i>Har du holdt deg mer hjemme etter at du begynte å få disse anfallene? Har du unngått steder der det er mange mennesker, unngått å være ute alene, eller unngått reiser? Er du blitt redd for slike ting fordi du er redd for å få et anfall? Blir du redd når du er ute hvis du tenker på hva som kunne skje hvis du fikk et anfall?</i>	Innskrenket bevegelsesfrihet eller behov for ledsager utenfor hjemmet pga. frykt for å oppleve intens angst ute.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
21. <u>Funksjonsnedsettelse</u>							
a. Sosialt (sammen med jevnaldrende):		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

b. I familien:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

c. På skolen:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
<p>22 <u>Tegn på panikklidelse</u> <u>DSM-5 kriterier</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p> <p>A. Tilbakevendende uventede anfall. Et panikkanfall er en intens frykt eller ubehag som kommer brått på, og som når en topp i løpet av noen minutter, og hvor pasienten opplever minst 4 av de 13 aktuelle symptomer; (1), Hjertebank, hamrende hjerte, høy puls; (2) Svetting (3) Skjelving eller risting; (4) Åndenød; (5); Kvelningsfølelser; (6) Brystsmerter eller –ubehag; (7) Kvalme eller magesmerter, (8) Svimmelhet, ustøhet, følelse av å besvime; (9) Varmefølelser eller frysninger; (10) Parestesi (nummenhet/prikninger); (11) Depersonalisering (følelse av å miste kontakten med seg selv) eller derealisering, (uvirkelighetsfølelse) (12) frykt for å miste kontroll eller bli gal; (13) Dødsfrykt,</p> <p>B. Minst ett anfall er blitt fulgt av (minst) én måned med ett eller begge følgende symptomer: 1) vedvarende frykt for nye anfall og for konsekvensene av anfallene eller de ledsagende fenomener (f.eks. tap av kontroll, få et hjerteinfarkt) 2) betydelig, påfallende endring av atferd i forbindelse med anfallene</p> <p>C. Forstyrrelsene kan ikke tilskrives fysiologiske virkninger av en substans eller annen somatisk tilstand (for eksempel hypertyreose, hjerte- og lungesykdom)</p> <p>D. Panikkanfallene forklares ikke bedre av en annen psykisk lidelse (f.eks. sosial angst; som respons på fobisk objekt, påminnere om traume, etc).</p>	0 1 2	0 1 2

DERSOM BETYDELIGE SYMPTOMER PÅ ANGST ER TILSTEDE, MEN KRITERIENE FOR PANIKKLIDELSE IKKE ER OPPFYLT, GÅ TIL SISTE SIDE I HEFTET ETTER AT DU HAR GJENNOMGÅTT ALLE ANDRE RELEVANTE ANGSTDIAGNOSER I DETTE HEFTET OG VURDER OM DET FORELIGGER ANGSTLIDELSE INA.

AGORAFOBI

For en stund siden, så fortalte du meg at du unngikk _____

NB: Få rede på hva barnet frykter skal skje. Frykt for store folkemengder kan f.eks. være en sosial eller en spesifikk fobi, avhengig av om barnet er redd for kritisk granskning fra andre (sosial fobi), eller redd for ikke å få nok luft (oftest spesifikk/enkel fobi). På samme måte kan en heis gi frykt for å bli innesperret (vanligvis spesifikk/enkel fobi).

0 = Ingen opplysninger

1 = Ikke til stede

2 = Under terskelnivå: Frykten for den aktuelle stimulus eller situasjon er sterkere enn vanlig for barn i den aktuelle alderen.

Minimale synlige symptomer på angst.

3 = Terskelnivå: Frykten for den aktuelle stimulus eller situasjon er forbundet med moderat til alvorlig angst (f.eks. magesmerter, hjertebank, lett skjelving, smågråting).

1. Fobiske stimuli/situasjoner	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
Stimuli eller situasjoner som fryktes, unngås eller utholdes med intens angst, og medfører funksjonsnedsettelse.						
a. Buss	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
b. Tog	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
c. T-bane	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
d. Åpne plasser	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
e. Butikk	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
f. Teater	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
g. Kjøpesenter	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
h. Kino	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
i. Være hjemmefra etter fylte 10 år	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
j. Menneskemengder	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
k. Stå i kø	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
l. Annet (spesifiser)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
Betydelig frykt/angst for minst en situasjon i to av følgende grupper: offentlig transport; åpne plasser; være i butikker, teater eller kinoer; stå i kø eller i en folkemengde; være hjemmefra alene i andre situasjoner.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
2. Frykt for situasjon skyldes tanker om at det vil være vanskelig å komme seg vekk eller hjelp er ikke tilgjengelig eller andre lammende symptomer (for eksempel inkontinens).	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
3. Agorafobiske situasjoner framkaller nesten alltid frykt/angst.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
4. Situasjoner unngås eller forutsetter følge av en ledsager eller utholdes med betydelig ubehag.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
5. Frykten/angsten står ikke i forhold til den reelle faren i situasjonen.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
6. Betydelig ubehag eller funksjonsnedsettelse med familie, på skole eller med jevnaldrende.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
7. Varighet seks måneder eller mer.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
<u>8. Tegn på utløsende faktor (Spesifiser:)</u>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

**9. Tegn på Agorafobi
DSM-5 Kriterier**

0 1 2 3 0 1 2 3

- A. Betydelig frykt eller engstelse for minst to av følgende fem situasjoner:
- (1) Benytte offentlig transport (for eksempel bil, buss, tog, båt, fly)
 - (2) Oppholde seg på åpne plasser (for eksempel parkeringsplasser, torg, broer)
 - (3) Oppholde seg i lukkede rom (for eksempel butikker, teater, kinosaler)
 - (4) Stå i kø eller oppholde seg i folkemengder
 - (5) Være hjemmefra alene.
- B. Frykt eller unngåelse i disse situasjonene skyldes tanker om at det vil være vanskelig å komme seg vekk eller hjelp er ikke tilgjengelig dersom han/hun utvikler et panikkanfall, eller andre lammende eller pinlige symptomer.
- C. Agorafobiske situasjoner framkaller nesten alltid frykt eller angst.
- D. Situasjoner unngås eller forutsetter følge av en ledsager eller utholdes med betydelig ubehag.
- E. Frykten/angsten står ikke i forhold til den reelle faren i situasjonen og til den sosiokulturelle konteksten.
- F. Varighet på seks måneder eller mer.
- G. Betydelig ubehag eller svekkelse i sosiale, akademiske, yrkesmessige eller andre viktige funksjonsområder.
- H. Dersom en somatisk lidelse (for eksempel inflammatorisk tarmsykdom) er tilstede, medfører dette overdreven frykt, angst eller unngåelse.
- I. Ikke bedre forklart av en annen psykisk lidelse (for eksempel spesifikk fobi utløst av bestemte situasjoner, sosial angst, tvangslidelse, posttraumatisk stresslidelse, separasjonsangst).

SEPARASJONSANGST

1. Mareritt

Har du mye mareritt? Drømmer du at du er kommet bort fra foreldrene dine? Blitt kidnappet? At foreldrene dine reiser bort eller blir skadet? Mange drømmer? Noen drømmer?

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Har av og til mareritt, sterkere og hyppigere enn vanlig for et barn i den aktuelle alderen.
- 3 3 3 Terskelnivå: Hyppige mareritt (tre eller flere ganger i måneden) om tema separasjon.

Tidligere: _____
 F **B** **S**

2. Fysiske plager når barnet skal på skolen eller i andre atskillelsessituasjoner

Blir du noen ganger kvalm eller kaster du opp? Får hodepine? Når da – om morgenen, om kvelden, på skolen? Hvordan er det i helgene?

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Har av og til somatiske symptomer, sterkere og hyppigere enn vanlig for et barn i den aktuelle alderen.
- 3 3 3 Terskelnivå: Hyppige symptomer (minst én gang i uken) når barnet skal på skolen eller forut for atskillelser.

Tidligere: _____
 F **B** **S**

3. Sterkt ubehag i forkant av atskillelse

Blir du urolig eller sinna når mor/far går ut uten deg? Eller når du skal på skolen? Ofte? Av og til? Hva gjør du da?

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Av og til plaget av separasjonsfrykt, sterkere og hyppigere enn vanlig for et barn i den aktuelle alderen.
- 3 3 3 Terskelnivå: Hyppig plaget av separasjonsfrykt (f.eks. sinneanfall, gråt, masing).

Tidligere: _____
 F **B** **S**

4. Sterkt ubehag ved atskillelse

Bli du veldig urolig eller sinna hvis moren din / faren din er borte? Bli du urolig når du er alene med barnevakten? Veldig urolig? Hva gjør du da? Hvor lenge tar det før du faller til ro? Er alt i orden igjen etter noen minutter?

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Av og til plaget av ubehag i separasjonssituasjoner, sterkere og hyppigere enn vanlig for et barn i den aktuelle alderen.
- 3 3 3 Terskelnivå: Hyppig plaget av ubehag i separasjonssituasjoner (f.eks. sinneanfall, gråt, masing).

Tidligere:
F B S

Skårer for spørsmålene nedenfor:

(0= ingen opplysninger, 1= nei, 2= ja)

Kriterier:

5. Forstyrrelsens varighet

Hvor lenge har du følt deg engstelig eller redd når foreldrene dine ikke var i nærheten?

Minst fire uker

Skriv ned anslagsvis hvor mange uker symptomene har vart.

6. Funksjonsnedsettelse

a. Sosialt (sammen med jevnaldrende):

b. I familien:

c. På skolen:

7. Tegn på utløsende faktor

(Spesifiser:)

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
a.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
b.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
c.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
<p>8. <u>Tegn på separasjonsangst</u> <u>DSM-5 kriterier</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p> <p>A. Utviklingsmessig urimelig og overdreven frykt eller angst knyttet til separasjon fra hjemmet eller fra de som barnet er knyttet til og som viser seg ved tre (eller flere) av følgende symptomer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tilbakevendende, urimelig ubehag når barnet skal forlate eller tenker på å forlate hjemmet eller tilknytningspersoner. 2) Vedvarende og urimelig engstelse for å miste tilknytningspersoner, eller for at noe galt skal skje med dem, som for eksempel sykdom, skade, ulykke eller død. 3) Vedvarende og urimelig engstelse for at en ulykke skal føre til separasjon fra en nærstående person (f.eks. gå seg bort eller bli bortført, bli utsatt for en ulykke, bli syk). 4) Vedvarende vegring mot eller nekting av å gå på skolen eller andre steder på grunn av frykt for separasjon. 5) Vedvarende og urimelig frykt for eller motvilje mot å være alene, eller uten sine nærmeste hjemme eller andre steder. 6) Vedvarende motvilje mot eller vegring for å legge seg til å sove uten å ha en nærstående person tilstede, eller for å sove borte fra hjemmet 7) Gjentatte mareritt med tema separasjon. 8) Gjentatte klager over fysiske symptomer (slik som hodepine, magesmerte, kvalme eller brekninger) når barnet skal forlate eller tenker på å forlate tilknytningspersoner. <p>B. Lidelsen har vart i minst fire uker hos barn og ungdom.</p> <p>C. Lidelsen forårsaker klinisk betydningsfullt ubehag eller funksjonssvikt. sosialt, på skolen eller på andre viktige områder.</p> <p>D. Lidelsen forklares ikke bedre av en annen psykisk lidelse, slik som vegring mot å forlate hjemmet grunnet overdreven motvilje mot forandring i autismespekterforstyrrelser, vrangforestillinger eller hallusinasjon i schizofreni eller annen psykotisk lidelse, vegring mot å gå ut grunnet agorafobi, etc.</p>	<p>0 1 2</p>	<p>0 1 2</p>

DERSOM BETYDELIGE SYMPTOMER PÅ ANGST ER TILSTEDE, MEN KRITERIENE FOR SEPARASJONSANGST IKKE ER OPPFYLT, GÅ TIL SISTE SIDE I HEFTET ETTER AT DU HAR GJENNOMGÅTT ALLE ANDRE RELEVANTE ANGSTDIAGNOSER I DETTE HEFTET OG VURDER OM DET FORELIGGER ANGSTLIDELSE INA.

SOSIAL ANGSTLIDELSE/SELEKTIV MUTISME

(0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
1. Spør om situasjoner som framkaller ubehag	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
___ prate høyt i klassen						
___ skrive på tavla						
___ gå i selskap eller på sosiale tilstelninger						
___ situasjoner der du skal utføre en oppgave mens andre ser på						
___ spise foran andre						
___ benytte offentlige toaletter						
___ skifte klær foran andre						
___ snakke i en sosial situasjon						
___ annet (spesifiser) _____						
2. Eksponering framkaller nesten alltid angst	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Blir du veldig stresset når (spør om sosiale situasjoner barnet bekreftet)? Når _____, får du hjertebank? Føler du deg svimmel? Blir du noen gang helt stiv og klarer ikke prate? Gråter du eller får raseriutbrudd?</i>						
3. Unngår eller utholder med intens angst	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>___ Har du noen gang unngått å gjøre noen av disse tingene vi har snakket om fordi du var sjenert eller bekymret for hva andre ville tenke eller si om deg? Hvor ofte (hver dag, en gang i uka, etc.)? Var det veldig ubehagelig for deg hver gang eller nesten hver gang du var i en slik situasjon? Hvor ubehagelig var det? Fortsetter du å gjøre slike ting selv om det er ubehagelig eller du blir nervøs? På hvilken måte synes det på deg at du er ukomfortabel eller nervøs (skjelver på hendene eller i stemmen, får utslett)?</i>						
4. Frykt for ydmykelse, forlegenhet eller avvisning	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Bekymrer du deg for å bli flau eller ta andre barn skal avvise deg?</i>						

5. <u>Funksjonsnedsettelse</u>		Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
a.	Sosialt (sammen med jevnaldrende):	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

b.	I familien:	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

c.	På skolen:	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

6.	<u>Frykten står ikke i forhold til den reelle trusselen</u>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7.	Varighet (regn varighet i måneder) <i>Hvor lenge har det vært sånn?</i> _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	Kriterium: Sosial angst: seks måneder eller mer Selektiv mutisme: <u>én måned eller mer (ikke den første måneden på skolen)</u>						
8.	<u>Språklige begrensninger</u> <u>Bekreft selektiv mutisme som ikke kan tilskrives mangel på kunnskap eller fortrolighet med det språk som forventes i sosiale situasjoner (for eksempel barnet bruker eller har tidligere brukt talespråk i en eller flere settinger).</u>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
9.	<u>Tegn på utløsende faktor</u> (Spesifiser:)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
<p>10. <u>Tegn på sosial fobi (DSM-5-kriterier)</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p> <p>A. En markert og vedvarende angst for en eller flere sosiale eller prestasjonssituasjoner hvor barnet eksponeres for mulig granskning fra andre. NB: Hos barn må angsten vise seg i situasjoner med jevnaldrende og ikke kun i samvær med voksne.</p> <p>B. Frykter at han/hun vil vise tegn på angst som vil vurderes negativt av andre (for eksempel flaut, fører til avvisning eller fornærmer andre).</p> <p>C. Eksponering for den fryktede situasjonen fremkaller nesten alltid angst (kan hos barn uttrykkes ved gråt eller sinneanfall, stivner helt, klenging, krymper seg eller nekter å prate)</p> <p>D. De fryktede sosiale og prestasjonssituasjonene blir unngått eller utholdes med intens angst eller ubehag.</p> <p>E. Frykten står ikke i forhold til den reelle trussel og den sosiokulturelle konteksten.</p> <p>F. Vedvarende frykt, angst eller unngåelse med varighet minst seks måneder.</p> <p>G. Betydelig ubehag eller funksjonsnedsettelse på sosiale, akademiske, yrkesmessige eller andre viktige områder.</p> <p>H. Kan ikke tilskrives fysiologiske virkninger av substanser eller en generell somatisk tilstand.</p> <p>I. Frykt og angst forklares ikke bedre av symptomer på en annen psykisk lidelse slik som panikk lidelse eller autismespekterforstyrrelser.</p> <p>J. Om det samtidig foreligger en generell somatisk tilstand (for eksempel skjemmende brannskader eller misdannelser), har frykten/angsten eller unngåelsen klart ingen tilknytning til den.</p>	0 1 2	0 1 2

Spesifiser om:

_____ Bare prestasjonsangst: Frykten er begrenset til å snakke eller opptre offentlig.

11. **Tegn på selektiv mutisme (DSM-5 kriterier):**

(0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)

- A. Pasienten snakker konsekvent ikke i spesifikke situasjoner hvor det forventes at en snakker (for eksempel på skolen) på tross av at han/hun snakker i andre situasjoner.
- B. Forstyrrelsen svekker skole- eller jobbmessige prestasjoner eller sosial kommunikasjon.
- C. Forstyrrelsen har vart minst én måned (ikke begrenset til første skolemåned).
- D. Manglende tale kan ikke forklares bedre av en kommunikasjonsforstyrrelse og forekommer ikke bare i forløpet av en autismespekterforstyrrelse, schizofreni eller andre psykoselidelser.

DERSOM BETYDELIGE SYMPTOMER PÅ ANGST ER TILSTEDE, MEN KRITERIENE FOR SOSIAL FOBI IKKE ER OPPFYLT, GÅ TIL SISTE SIDE I HEFTET ETTER AT DU HAR GJENNOMGÅTT ALLE ANDRE RELEVANTE ANGSTDIAGNOSER I DETTE HEFTET OG VURDER OM DET FORELIGGER ANGSTLIDELSE INA.

SPESIFIKK FOBI

NÅVÆRENDE EPISODE

For en stund siden sa du at du var veldig redd for _____. ... Er du redd noen av disse andre tingene, også?

NB: Få rede på hva barnet frykter skal skje. Frykt for store folkemengder kan f.eks. være en sosial eller en spesifikk fobi – det avhenger av om barnet er redd for at andre skal vurdere han/henne kritisk (sosial fobi), eller redd for ikke å få nok luft (spesifikk/enkel fobi). På samme måte kan frykt for å ta heis være frykt for å bli innesperret (vanligvis spesifikk/enkel fobi – klaustrofobi) eller frykt for å få panikkanfall (agorafobi).

Kriterier

0 = Ingen opplysninger

1 = Ikke til stede

2 = Under terskelnivå: Frykten for den aktuelle stimulus eller situasjon er sterkere enn vanlig for et barn i den aktuelle alderen. Ingen ytre symptomer på angst.

3 = Terskelnivå: Frykten for den aktuelle stimulus eller situasjon er forbundet med moderat til alvorlig angst (f.eks. magesmerter, hjertebank, lett skjelving, smågråting).

1. Fobiske stimuli/situasjoner

De fryktede stimuli eller situasjoner unngås eller utholdes bare med intenst ubehag og forbindes med funksjonssvekkelse.	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
a. Høyder	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
b. Mørke	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
c. Blod	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
d. Hunder	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
e. Andre dyr	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
f. Insekter	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
g. Være alene hjemmefra*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
h. Folkemengder*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
i. Åpne plasser (gå ut alene etter fylte 10 år)*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
j. Reiser (busser, T-bane, fly, båt)*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
k. Ta heis*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
l. Kott eller annet lukket rom (ikke heis)*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
m. Å gå over broer eller gjennom tunneler*	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
n. Andre (spesifiser)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

NB: Frykt i situasjoner merket med stjerne * er typisk for agorafobi.

_____ Kryss av her hvis agorafobisk frykt er forbundet med bekymring for å få et uventet eller situasjonsbetinget panikkanfall eller panikksymptomer.

	Kriterier (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
2.	<u>Erkjenner at frykten er overdrevet</u> <i>Vet du hvor redd du er for ____? Tror du at alle barn er like redde eller nervøse for ____ som du? Hender det at du ønsker at du ikke var så redd for det? Tror du at du noen ganger er mer redd enn vanlig for barn på din alder? Kan være fraværende hos barn.</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	<u>Varighet</u> Spesifiser _____ Seks måneder eller mer	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	<u>Funksjonsnedsettelse</u> Sosialt (sammen med jevnaldrende): _____ _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	a. I familien: _____ _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	b. På skolen: _____ _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.	<u>Tegn på utløsende faktor (Spesifiser):</u> _____ _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
<p>6. <u>Tegn på fobi</u> <u>DSM-5 kriterier</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p> <p><u>Enkel fobi:</u></p> <p>A. Markert og vedvarende angst, som er irrasjonell og urimelig, utløst av nærvær av eller forventning om spesifikke objekter eller situasjoner (f.eks. å ta fly, dyr, få en sprøyte, synet av blod). <u>Merk: Hos barn kan angsten uttrykkes ved gråt, sinneanfall, ved å klynge seg fast eller ved å bli stiv av skrekk.</u></p> <p>B. Eksponering for det fobiske stimulus eller situasjon fremkaller nesten alltid en umiddelbar angstrespons.</p> <p>C. Det fobiske objekt eller situasjon blir unngått eller utholdes bare med intens frykt eller angst.</p> <p>D. Frykten eller angsten står ikke i forhold til den reelle trusselen som det spesifikke objektet eller situasjonen representerer, eller til den sosiokulturelle konteksten.</p> <p>E. Varighet seks måneder eller mer.</p> <p>F. Frykten, angsten eller unngåelsesadferden fører til klinisk signifikant ubehag eller funksjonsnedsettelse.</p> <p>G. Forstyrrelsen forklares ikke bedre av symptomer på en annen psykisk lidelse slik som obsessiv-kompulsiv lidelse (f.eks. unngå smuss hos en med tvangstanker om å bli smittet), posttraumatisk stresslidelse (f.eks. unngå stimuli knyttet til et alvorlig traume), eller separasjonsangst (f.eks. unngå å forlate hjemmet eller sine nærmeste), sosial angst (f.eks. unngåelsesatferd begrenset til sosiale situasjoner),.</p> <p><u>Spesifiser (nåværende)</u> Dyr (f.eks. edderkopper, hunder) ___ Natur (f.eks. høyder, storm) ___ Situasjoner (f.eks. fly, heiser) ___Blod ___ Andre ___</p> <p><u>Spesifiser (tidligere)</u> Dyr (f.eks. edderkopper, hunder) ___ Natur (f.eks. høyder, storm) ___ Situasjoner (f.eks. fly, heiser) ___Blod ___ Andre ___</p>	0 1 2	0 1 2
<p>7. <u>Former</u></p> <p>a. Dyr (f.eks. insekter, edderkopper, slanger)</p> <p>b. Naturfenomener (f.eks. høyder, tordenvær, vann)</p> <p>c. Blod, sprøyter, skader</p> <p>d. Situasjoner (f.eks. i fly, i heiser, i lukkede rom)</p> <p>e. Andre (f.eks. pådra seg sykdommer, høye lyder)</p>	0 1 2	0 1 2

DERSOM BETYDELIGE SYMPTOMER PÅ ANGST ER TILSTEDE, MEN KRITERIENE FOR SPESIFIKK FOBI IKKE ER OPPFYLT, GÅ TIL SISTE SIDE I HEFTET ETTER AT DU HAR GJENNOMGÅTT ALLE ANDRE RELEVANTE ANGSTDIAGNOSER I DETTE HEFTET OG VURDER OM DET FORELIGGER EN ANGSTLIDELSE INA.

GENERALISERT ANGSTLIDELSE

1. Bekymret for ikke å ha gjort ting riktig

Tenker du mye på ting som har hendt? Grubler du f.eks. på om du svarte riktig da læreren spurte deg? Lurer du på om du sa de riktige tingene til vennene dine etter at du har snakket med dem?

Merk: For å skåre positivt, må barnet bekymre seg mer enn de fleste barn på samme alder. Bekymringene må være overdrevne og ute av sammenheng.

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Er ofte (minst én gang i uken) noe overdrevent bekymret over ting som allerede er hendt eller gjort.
- 3 3 3 Terskelnivå: Er de fleste dager i uken overdrevent bekymret over ting som allerede er hendt eller gjort.

Tidligere: _____
 F B S

2. Bekymret for hva andre tenker om en

Noen barn bekymrer seg veldig mye for hva andre tenker om dem. Hender det at du gjør det? Har det hendt noen gang at du tenkte på hva du skulle si før du sa det? Var du redd for at andre skulle synes at du var dum eller gjorde rare ting?

Merk: For å skåre positivt, må barnet bekymre seg mer enn de fleste barn på samme alder. Bekymringene må være overdrevne og ute av sammenheng.

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Er ofte bekymret for hva andre tenker om en.
- 3 3 3 Terskelnivå: Er bekymret for hva andre tenker om en de fleste dager i uken.

Tidligere: _____
 F B S

3. Overdrevent opptatt av å være flink

Er det kjempeviktig for deg å være flink i alt? Blir du irritert hvis du bommer på noen få oppgaver på en lang prøve, selv om du får god karakter på den?

Lurer du mye på hvor god du er på laget (i fotball, håndball, basket, stikkboll osv.) eller til andre ting? Tenker du mye på feilene du gjorde?

Merk: For å skåre positivt, må barnet bekymre seg mer enn de fleste barn på samme alder. Bekymringene må være overdrevne og ute av sammenheng.

F B S

- 0 0 0 Ingen opplysninger
- 1 1 1 Ikke til stede
- 2 2 2 Under terskelnivå: Er ofte (minst tre ganger i uken) noe bekymret over egen dyktighet på minst to områder.
- 3 3 3 Terskelnivå: Er de fleste dager i uken overdrevent bekymret over egen dyktighet på minst to områder.

Tidligere: _____
 F B S

4. Bekymring for framtiden

F B S

Bekymrer du deg ofte for noe som er langt inn i framtiden, som for eksempel om du får studieplass på en høyere utdanning? Hva du skal jobbe med? Andre ting?

- 0 0 0 Ingen opplysninger
 1 1 1 Ikke til stede
 2 2 2 Under terskelnivå: Ofte (minst tre dager i uken) bekymret for framtiden
 3 3 3 Terskelnivå: Bekymret for framtiden de fleste dager i uken.

Tidligere:
 F B S

		(0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)					
		Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
5.	<u>Manglende evne til å takle bekymringer</u> <i>Ønsker du noen ganger at du ikke bekymret deg så mye? Kan du kontrollere eller stoppe bekymringen?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

6. Andre symptomer på generalisert angstlidelse

En av følgende er tilstede:

		Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
a.	Rastløshet, anspenhet eller føler at nervene står på høykant	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
b.	Blir fort sliten	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
c.	Konsentrasjonsvansker eller følelse av å være tom i hodet.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
d.	Søvnforstyrrelser (f.eks. vanskeligheter med å sovne eller å forbli sovende eller urolig, utilfredsstillende søvn)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
e.	Muskelspenninger, muskelsmerter, ømhet	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
f.	Irritabilitet	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

Notater:

		Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
7.	<u>Varighet</u> _____ 6 måneder eller mer	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
8.	<u>Tegn på funksjonsnedsettelse eller plager</u>						
	a. Sosialt (sammen med jevnaldrende): _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	b. I familien: _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	c. På skolen: _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
9.	<u>Tegn på utløsende faktor:</u> (spesifiser) _____ _____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Samlet vurdering NÅ 0 1 2	Samlet vurdering ATE 0 1 2
<p>10. <u>Tegn på generalisert angstlidelse</u> <u>DSM-5 kriterier</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p> <p>A. Overdreven angst og bekymring som foreligger et flertall av dagene i minst seks måneder, omkring en rekke hendelser og aktiviteter (slik som fungering på skolen, med jevnaldrende, sport, etc.)</p> <p>B. Personen synes det er vanskelig å kontrollere angsten.</p> <p>C. Angsten er forbundet med ett (eller flere) av de følgende symptomer (med minst noen av symptomene tilstede et flertall av dagene i løpet av de seneste seks månedene). NB: Kun ett av disse er tilstrekkelig hos barn</p> <p>(1) Rastløshet eller anspenthet</p> <p>(2) Lett trettbar</p> <p>(3) Konsentrasjonsvansker eller følelse av å være ”tom i hodet”.</p> <p>(4) Irritabilitet</p> <p>(5) Muskelspenning</p> <p>(6) Søvnforstyrrelse (vanskeligheter med å sovne eller å forbli sovende, eller urolig, utilfredsstillende søvn)</p> <p>D. Klinisk signifikant ubehag eller funksjonsnedsettelse.</p> <p>E. Kan ikke tilskrives fysiologiske virkninger av en substans eller annen somatisk tilstand.</p> <p>F. Kan ikke forklares bedre av en annen psykisk lidelse (f.eks. angst for å få et panikkanfall, angst for å skilles fra tilknytningsperson etc.)</p>		

DERSOM BETYDELIGE SYMPTOMER PÅ ANGST ER TILSTEDE, MEN KRITERIENE FOR GENERALISERT ANGSTLIDELSE IKKE ER OPPFYLT, GÅ TIL SISTE SIDE I HEFTET ETTER AT DU HAR GJENNOMGÅTT ALLE ANDRE RELEVANTE ANGSTDIAGNOSER I DETTE HEFTET OG VURDER OM DET FORELIGGER ANGSTLIDELSE INA.

TVANGSLIDELSE

TVANGSTANKER

Da vi snakket sammen tidligere, sa du at du ikke klarte å la være å tenke på _____. Tenker du også på _____?

Kriterier	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
0 = Ingen opplysninger						
1 = Ikke til stede						
2 = Tvangstanker av tvilsom klinisk betydning						
3 = Tydelige tvangstanker						
1. <u>Innholdet i tvangstankene</u>						
a. Smitte (f.eks. renslighet/ bakterier, sikkerhet osv.)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
b. Behov for symmetri eller nøyaktighet (sikkerhet/presisjon/orden)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
c. Aggressive tanker (mot seg selv eller andre)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
d. Tanker om verdens undergang eller tanker om døden	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
e. Seksuelle tvangstanker	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
f. Meningsløse setninger/lyder/bilder	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
g. Religiøst innhold	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
h. Somatikk/sykdom	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
i. Hamstring/sparing	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
j. Annet (spesifiser): _____	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Notater:

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
6. <u>Tvangstanker</u>						
a. Knyttet til ubehag	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Tvangstanke føles "ekkel", "heslig" osv.</i>						
b. Knyttet til frykt	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Tvangstanke utløser frykt for tap, fare, osv.</i>						
c. Knyttet til begge deler	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7. <u>Funksjonsnedsettelse</u>						
a. Sosialt (sammen med jevnaldrende):						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

b. I familien:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

c. På skolen/jobben:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

d. Alvorlige plager:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

TVANGSHANDLINGER:

Da vi snakket om det for en stund siden, sa du at du ikke kan la være å _____ . Må du også

Kriterier	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
0 = Ingen opplysninger						
1 = Ikke til stede						
2 = Tvangshandlinger av tvilsom klinisk betydning						
3 = Klare tvangshandlinger						
1. <u>Type tvangshandling</u>						
a. Vaske	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
b. Ordne gjenstander	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
c. Sjekke (f.eks. av at man ikke har skadet andre, at det ikke kommer til å skje noe galt, at man ikke har gjort feil)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
d. Ta på ting	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
e. Telle ting	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
f. Gjentakelser/gjøre ting om igjen (f.eks. lekser, handlinger som å gå gjennom en dør gang på gang eller reise og sette seg gang på gang)	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
g. Planlegge aktiviteter	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
h. Samle ting/hamstre	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
i. Annet (spesifiser): _____	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Notater:

Skåre for spørsmålene nedenfor:		Kriterier	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
0 = Ingen opplysninger 1 = Nei 2 = Ja								
2.	<u>Tvangshandlingenes hensikt</u>							
	<i>Hvorfor driver du med ____? Hva er det du er redd for ville skje hvis du sluttet å ____?</i>	Atferden skal hindre ubehag eller hindre at en fryktet hendelse inntreffer, men aktiviteten har enten ingen realistisk forbindelse med det man prøver å nøytralisere eller forhindre, eller den er klart overdreven i sammenhengen.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	<u>Opplevelse av tvangsmessighet</u>							
	<i>Synes du at du ____ mer enn du burde? Ville du gjerne slutte å ____?</i>	Pasienten erkjenner at atferden er overdreven eller ufornuftig.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	<u>Høyt tidsforbruk</u>							
	<i>Omtrent hvor lang tid bruker du på å ____? ____ du et par ganger om dagen, eller kanskje bare én gang om dagen? Før du går på skolen om morgenen? På skolen? Når du kommer hjem? Midt på natta?</i>	Pasienten bruker mer enn én time om dagen på tvangshandlingene.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
5. <u>Funksjonsnedsettelse</u>						
a. Sosialt (sammen med jevnaldrende):						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

b. I familien:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

c. På skolen/jobben:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

d. Alvorlige plager:						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

6. **DSM-5 kriterier: Tegn på tvangslidelse**

0 = Ingen opplysninger

1 = Nei

2 = Ja

A. Enten tvangstanker eller tvangshandlinger:

Tvangstanker som definert ved (1) og (2):

- (1) Gjentatte og vedvarende tanker, impulser eller bilder som på et tidspunkt i lidelsen oppleves som påtrengende og meningsløse og som skaper markert angst eller ubehag
- (2) Personen forsøker å overse eller undertrykke slike tanker, impulser eller bilder, eller nøytraliserer dem med noen andre tanker eller handlinger (som f.eks. ved å utføre tvangshandlinger).

Tvangshandlinger som definert ved (1) og (2):

- (1) Gjentatt atferd (f.eks. håndvasking, rydding, sjekking) eller mentale handlinger (f.eks. å betelle, gjenta ord lydløst) som personen føler seg tvunget til å utføre som følge av en tvangstanke eller etter bestemte, strenge regler
- (2) Disse konkrete eller mentale handlingene utføres i den hensikt å hindre eller redusere angst eller ubehag eller hindre at en fryktet hendelse eller situasjon inntreffer; disse konkrete eller mentale handlingene har enten ingen realistisk forbindelse med det som de prøver å nøytralisere eller forhindre, eller er klart overdrevne i forhold til sammenhengen.

B. Tvangstankene eller –handlingene er tidkrevende (f.eks. tar mer enn én time om dagen) eller fører til klinisk signifikant ubehag eller funksjonsnedsettelse.

C. Tvangs-symptomene skyldes ikke direkte fysiologiske virkninger av en substans (f.eks. rusmiddel, et medikament) eller en generell somatisk tilstand.

D. Lidelsen kan ikke forklares bedre av symptomer på en annen psykisk lidelse (f.eks. overdreven bekymring slik som i generalisert angstlidelse; opptatthet av mat ved spiseforstyrrelse; opptatthet av stoff ved rusmisbruk; stereotype bevegelser ved gjennomgripende utviklingsforstyrrelse; eller skyldpreget grubling ved alvorlig depressiv lidelse).

Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
------------------------	-------------------------

0 1 2	0 1 2
-------	-------

0 1 2	0 1 2
-------	-------

0 1 2	0 1 2
-------	-------

0 1 2	0 1 2
-------	-------

Spesifiser:

___ God eller rimelig innsikt

___ Dårlig innsikt

___ Manglende innsikt/vrangforestilling

Spesifiser:

___ tic-relatert

POST-TRAUMATISK STRESSLIDELSE

Skåre for spørsmålene nedenfor:

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
<p>0 = Ingen opplysninger 1 = Nei 2 = Ja</p>						
1. <u>Dissosiative episoder</u>						
<i>Sier andre at du dagdrømmer mye? Ser fjern ut? Har det skjedd at timer har gått, men du er usikker på hva du har gjort i løpet av den tiden?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2. <u>Flashbacks</u>						
<i>Har du av og til flashbacks – at du ser for deg det som skjedde? Har du noen gang følt det som om det skjedde om igjen?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3. <u>Negative følelser</u>						
<i>Siden det skjedde; har du følt deg trist eller engstelig? Sint? Følt deg overveldet av frykt, skam eller skyldfølelse?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4. <u>Søvnforstyrrelse</u>						
<i>Har du hatt problemer med å sovne eller forbli sovende etter at _____ skjedde? Hvor lang tid tar det før du sovner? Våkner du opp midt på natten? Sover du rastløst?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5. <u>Irritabilitet eller sinneutbrudd</u>						
<i>Har du ofte følt deg sur eller irritabel etter at _____ skjedde? Hatt sinneutbrudd? Har du vært mer aggressiv?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
6. <u>Psykisk ubehag ved å bli utsatt for stimuli som symboliserer eller ligner den traumatiske hendelsen</u>						
<i>Har du noen gang opplevd sterkt ubehag når du var et sted hvor noe minnet deg om det som skjedde? Har du noen gang sett personer på gaten som minnet deg om _____? Når du så noen som minnet deg om _____, føltet det som om det hele skjedde på nytt? Har det vært andre ting som har fått deg til å føle som om det hele skjedde på nytt? Spesielle datoer, tidspunkt på dagen som minnet deg om _____ og som fikk deg til å føle som om det skjedde igjen?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
7. <u>Manglende evne til å huske viktige deler av traumet</u> <i>Husker du alt som skjedde med deg eller er det som om deler av det har blitt borte fra hukommelsen din? Er det deler eller detaljer av det som skjedde som du ikke kan huske?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
8. <u>Anhedoni/Nedsatt interesse for eller deltagelse i aktiviteter</u> <i>Har du kjedet deg mye siden _____ skjedde? Synes du ting ikke er like gøy som før?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
9. <u>Forsøker å unngå minner, tanker eller følelser knyttet til traumet</u> <i>Hva gjør du eller har du gjort for å holde tankene borte fra ____? Noen barn leser, holder på med ting eller legger seg til å sove for å bli kvitt vonde tanker. Har du noen gang gjort slike eller andre ting for å bli kvitt vonde tanker og/eller følelse relatert til traume?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
10. <u>Begrenset følelsesregister</u> <i>Føler du deg noen gang som en robot? Er det vanskelig for deg å vite helt hvordan du føler deg? Blir du lei deg når det skjer noe trist? Blir du glad når det skjer noe bra? Like glad som du ble før eller mindre glad?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
11. <u>Opplevelse av en fremtid uten muligheter</u> <i>Hvordan tror du det kommer til å være for deg når du blir voksen? Tror du at du kommer til å bli voksen? Er det vanskelig for deg å tenke deg at du blir eldre?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
12. <u>Konsentrasjonsvansker</u> <i>Er det vanskelig å være fokusert om det du holder på med? Har det vært vanskeligere for deg å gjøre leksene dine eller lese siden _____ skjedde?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

	Barnet NÅ	Barnet ATE	Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE	Foreldre- personen NÅ	Foreldre- personen ATE
13. <u>Negative oppfatninger og forventninger</u> <i>Etter at det skjedde, forventer du at vonde ting skal skje? Føler du at verden er et utrygt sted? Føler du at du ikke kan stole på andre mennesker?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
14. <u>Økt reaksjonsberedskap</u> <i>Er du mer skvetten etter at _____ skjedde? Bli du skremt av små lyder?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
15. <u>Fysiologiske reaksjoner ved å bli utsatt for stimuli som symboliserer eller ligner den traumatiske hendelsen</u> <i>Når du er på steder som minner deg om _____, begynner hjertet ditt å slå veldig raskt, eller føles det som om du må kaste opp?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
16. <u>Uforsiktig/selvdestruktiv</u> <i>Siden ____ skjedde, har du gjort noe risikabelt? Kjørt uforsiktig? Hatt sex med noen du ikke kjente? Kuttet deg selv? Skadet deg selv på annen måte?</i>	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
17. <u>Fravær av positive følelser</u> <i>Siden ____ skjedde, føles det som om ingenting gjør deg glad lenger? Som om du ikke lenger kan føle kjærlighet, selv for mennesker du kjenner og som du vet er glad i deg?</i>						
<u>18. Funksjonsnedsettelse</u>						
a. <u>Sosialt (sammen med jevnaldrende):</u>						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

b. <u>I familien:</u>						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

c. <u>På skolen/jobben:</u>						
_____	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

19. <u>Varighet (i uker):</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____

		Samlet vurdering NÅ	Samlet vurdering ATE
20.	<p><u>Tegn på posttraumatisk stresslidelse</u> <u>DSM-5 kriterier</u> (0=ingen opplysninger, 1=nei, 2=ja)</p>	0 1 2	0 1 2
	<p>A. Personen har vært utsatt for død eller trussel om død, alvorlig skade, eller seksuell vold eller trussel om dette, på én eller flere av følgende måter: (1) Opplevde selv de(n) traumatiske hendelsen(e); (2) Vært direkte vitne til hendelsen(e); (3) Fått vite at noen i nær familie eller en venn har vært utsatt for (en) traumatisk(e) hendelse(r); (4) Opplevd gjentatt eller ekstrem eksponering for ubehagelige detaljer i en traumatisk hendelse (f.eks. vært første person på et ulykkessted). NB: Eksponering gjennom media inngår ikke i diagnosekriterium A (4).</p>		
	<p>B. Den traumatiske hendelsen gjenopplevs stadig på en (eller flere) av følgende måter: (1) Tilbakevendende og påtrengende ubehagelige minner (NB: kan uttrykkes som gjentatt lek med traumet som tema), (2) Tilbakevendende plagsomme drømmer om hendelsen. Merk: Hos barn kan innholdet i drømmene være skremmende uten at det kan relateres direkte til traumet (3) Dissosiative reaksjoner (f.eks. flashbacks; kan være gjenskaping av traumet i lek) (4) Psykisk ubehag ved å bli utsatt for indre eller ytre hendelser som symboliserer eller likner et aspekt ved den traumatiske hendelsen. (5) Fysiologiske reaksjoner ved å bli utsatt for indre eller ytre stimuli som symboliserer eller likner et aspekt ved den traumatiske hendelsen.</p>		
	<p>C. Vedvarende unngåelse av stimuli forbundet med traumet som kommer til uttrykk ved <u>en</u> eller <u>begge</u> av følgende: (1) Unngår eller forsøker å unngå ubehagelige minner, tanker eller følelser forbundet med traumet (2) Unngår eller forsøker å unngå ytre påminnelser (f.eks. mennesker, steder) som vekker ubehagelige minner, tanker eller følelser.</p>		
	<p>D. Negative endringer i kognisjoner og humør som knyttes til de(n) traumatiske hendelsen(e), som kommer til uttrykk ved <u>to</u> (eller flere) av følgende: (1) Mangler evne til å huske viktige deler av traumet; (2) Vedvarende og overdrevne negative oppfatninger og forventninger (f.eks. ”jeg er slem”, ”verden er utrygg”); (3) Forvrengete kognisjoner angående årsakene og konsekvensene av den traumatiske hendelsen (f.eks. selvbebreidelse); (4) Vedvarende negative følelser (sinne, frykt, skyld, skam); (5) Anhedoni; (6) Følelser av å være fjern eller fremmed i forhold til andre; (7) Vedvarende manglende evne til å oppleve positive følelser (som kjærlighet, glede).</p>		
	<p>E. Minst <u>to</u> av følgende symptomer på økt aktivering: (1) Irritabel eller aggressiv adferd, (2) Uforsiktig eller selvdestruktiv adferd, (3) Hypervigilans, (4) Er skvetten, (5) Konsentrasjonsvansker, (6) Søvnforstyrrelser (f.eks. vanskelig for å sovne eller forbli sovende, rastløs søvn).</p>		
	<p>F. Varigheten av lidelsen er mer enn en måned; og</p>		
	<p>G. Tegn på funksjonsnedsettelse eller klinisk betydningsfullt ubehag.</p>		
	<p>H. Lidelsen kan ikke tilskrives en substans eller annen generell somatisk tilstand.</p>		

